

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Пр.№ 5 от 24.10.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания профсоюзной
организации
Пред. профкома Строкова М.Ю.
Пр.№ 5 от 24.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
Волжского района г. Саратова
И.В. Меркушева
Пр. № 233 от 27.10.2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Пр.№ 25 от 24.10.2022 г.

МОУ «СОШ № 9» Волжского района г.
Саратова

Подписан: МОУ «СОШ № 9» Волжского района г.
Саратова
DN: E=school9saratov@mail.ru, ИНН=006450040773,
ОГРН=1036405004217, Т=директор, OU=-, O=МОУ
«СОШ № 9» Волжского района г. Саратова,
STREET="ул. Соляная, д.17", L=г. Саратов,
S=Саратовская область, C=RU, G=Ираида
Владимировна, SN=Меркушева, CN=МОУ «СОШ №
9» Волжского района г. Саратова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА
г. САРАТОВА
НА 2023-2028 ГОДЫ**

«ШКОЛА-ПУТЬ К УСПЕХУ»



1	Паспорт программы развития.
2	Аннотация программы.
3	Общие сведения об образовательном учреждении.
4	SWOT- анализ потенциала развития школы
5	Модель школы - 2023г.
6	Модель педагога школы в 2023 г.
7	Модель выпускника в школы в 2023 г.
8	Цель и задачи развития образовательной системы школы.
9	Миссия школы.
10	Кадровая политика школы.
11	Этапы реализации программы развития.
12	Основные мероприятия по реализации программы
13	Система мер по минимизации рисков реализации программы.
14	Управление реализацией программы.
15	Ожидаемые результаты реализации программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Волжского района г. Саратова на 2023-2028 годы «Школа-путь к успеху»
Период реализации программы	2023 - 2028
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2023 - 2024) – аналитико - проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2025 - 2026 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных

	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; - Развитие системы дополнительного образования в школе, способствующего формированию личности школьника, в тоже время служащего источником мотивации учебной деятельности; - Подготовка к переходу работы учреждения в рамках средней общеобразовательной школы. <p>Третий этап (2027 - 2028) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. • Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16) • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227- р. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы,

утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» от 28 ноября 2013 года №215
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
- Стратегия комплексного развития сферы «Образование» муниципального образования «Город Саратов» до 2026 г.;
- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года»;
- Устав ОУ;
- Локальные акты школы;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Цель	<p>- приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума;</p> <p>-увеличение контингента обучающихся.</p>
Основные задачи, мероприятия	<p>1.Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>2.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>4.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы; - расширение спектра образовательных услуг, внедрение программ и технологий; - формирование положительного имиджа школы как учреждения, ориентированного на индивидуализацию образования в открытом образовательном пространстве. <p>В обновлении инфраструктуры:</p>

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- численность контингента обучающихся возрастёт на 30%;

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- 70 % учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

- рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся;

- соответствие качества образования в школе требованиям ФГОС. Качество обученности – не менее 40%

	<p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Порядок управления реализацией	<p>Корректировка осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Управление реализацией осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии по государственному (муниципальному) заданию; - иной приносящей доходы деятельности; - средств от оказания платных образовательных услуг; - спонсорских средств и добровольных пожертвований в рамках законодательства РФ; - средств грантовой поддержки.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МОУ «СОШ № 9» на период до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учётом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Методологической основой разработки является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей является идея развития.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

С учетом всего сказанного выше, программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Волжского района г. Саратова
Адрес организации	410002, г. Саратов, ул. Соляная, д.17
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Лицензия	№ 1920 от 06 апреля 2015 г. Серия 64Л01 № 0001588 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№1103 от 29.12.2015 г. Срок действия до 29.12.2027 г.
Дата ввода в эксплуатацию	1936 год
Материально - техническая база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школьное здание площадью - 2988,5 кв.м ▪ Площадь пришкольного участка - 2609 кв.м ▪ Количество учебных кабинетов – 24 ▪ Кабинет директора – 1 ▪ Кабинет завучей – 2 ▪ Кабинет психолога - 1 ▪ Учительская - 1 ▪ Лаборантских –3 (биология и географии, физика, химия) ▪ Количество компьютерных классов: - 1 ▪ Наличие двух спортивных залов площадью – 80 кв.м - большой, 50 кв.м – малый ▪ Раздевалки – 2 (для мальчиков, для девочек) ▪ Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест – 49 ▪ Актальный зал - 1 ▪ Библиотека – 1 (читальный зал) ▪ Медицинский кабинет – (процедурный кабинет и кабинет врача общей площадью – 26, 1 кв. м) ▪ Санузлы – 4 ▪ Мастерские - 2 (столярная, слесарная) ▪ Гардероб - 1 ▪ Свидетельство о государственной

	<p>регистрации права на оперативное управление нежилым помещением, расположенном по адресу : г.Саратов, ул. Соляная 17 (регистрационный номер 1036405004217)</p> <ul style="list-style-type: none"> Поставщик школьного питания ООО «Саратовский комбинат школьного питания»
Проектная мощность	450 человек
Количество обучающихся на 01.09.2022 г	376 человек
Количество педагогических работников на 01.06.2022г	30 человек

Кадровый состав:

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	46 (1 в декретном отпуске)
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	26
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	14
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	2/30

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя			
		2019/2020	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Общее число педагогических работников	35	35	32	31
2	Количество молодых специалистов, поступивших на работу	2	2	1	2
3	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 1-2 года	3	3	3	2
4	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет	3	3	3	5
5	Количество педагогов пенсионного возраста	7	7	4	

6	Средний возраст педагогов	40	40	39	
7	Количество и перечень предметов, преподавание которых ведут лица, не имеющие подготовки по данному профилю	0	0	0	0
8	Наличие вакансий (предмет)	0	0	0	0
9	Средняя нагрузка на 1 педагога	18,5	18,5	23,5	23,3
10	Средний балл портфолио педагогических работников	40,3	40,3	48,7	47,7

Профессиональную переподготовку прошли 5 чел. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества.

Кол-во педагогов, включая руководителя на 1 сентября		Квалификационные категории		
		высшая	первая	соответствие
2018/2019	37	11- 30%	10– 27%	7 – 19%
2019/2020	33	13- 38%	5-14%	12-35%
2020/2021	32	11 – 34%	5 – 16%	11- 34%
2021/2022	31	7-22%	5-16%	10-32%

Численность обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	2018\20	2019/2020	202	2021/2022
		19		0/20	
1.	Количество обучающихся, всего (в чел.) на конец года)	381	395	378	379
	в том числе:				
1.1.	количество обучающихся в 1-х классах	27	34	29	41
1.2.	количество обучающихся во 2-х классах	28	30	32	31
1.3.	количество обучающихся в 3-х классах	33	29	29	35
1.4.	количество обучающихся в 4-х классах	52	32	31	31
1.5.	количество обучающихся в 5-х классах	39	49	33	28
1.6.	количество обучающихся в 6-х классах	42	46	53	33
1.7.	количество обучающихся в 7-х классах	43	38	45	53

1.8.	количество обучающихся в 8-х классах	52	41	38	47
1.9.	количество обучающихся в 9-х классах	31	57	47	38
1.10.	количество обучающихся в 10-х классах	20	20	31	17
1.11.	количество обучающихся в 11-х классах	14	19	19	25
Средняя наполняемость классов		24,3	24,6	25,3	27,0
Количество классов		16	16	16	14

Характеристика социума.

**Социальный состав обучающихся МОУ «СОШ № 9»
на конец учебного года:**

	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся (очная и заочная форма обучения)	389	400	405	377
Количество детей, воспитывающихся в полных семьях	288	290	285	240
Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях	101	110	111	137
Многодетные семьи	15	39	37	37
Количество детей в них	20	50	52	63
Опекаемые	8	6	5	5
Дети – инвалиды	1	1	1	1
Количество детей, воспитывающихся в семьях находящихся в социально-опасном положении	10	5	4	2
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	7	4	4	2
Проблемные дети, состоящие на внутришкольном учёте	6	8	5	5
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	3	2	1	0
Малообеспеченные семьи	29	38	33	42

Проблемная зона: интенсивное движение обучающихся в течение учебного года.

7. Уровень успеваемости и качества знаний.

Анализируя результаты уровня освоения программного материала обучающимися, можно отметить, что качество знаний за последние годы в целом изменяется в сторону повышения, но незначительно. Одной из причин невысокого уровня обученности являются особенности состава обучающихся и их мотивации.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ.

предмет	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	Средний бал по школе	Средний бал по школе	Средний бал по школе	Средний бал по школе
Русский язык	56,52	54,9	53,7	66,7
Математика (профильный уровень)	42,4	41,1	41,3	48
Обществознание	48,6	48,5	37,27	52,55
Физика	38	42,5	--	36,5
История	47,6	34,5	43,6	59
Литература	--	57	13	--
Химия	30,4	--	30,5	55
Биология	34,8	49,5	48	55,3
Английский язык	37	--	60,5	57
Информатика	27	--	--	61
География	44	--	--	--

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования – срок реализации 4 года,
- основного общего образования – срок реализации 5 лет,
- среднего общего образования – срок реализации – 2 года.

В рамках блока дополнительного образования функционируют кружки:

Дополнительное образование

Кружки и секции в рамках дополнительного образования, в том числе по договорам о сотрудничестве, в 2022 году:

Направленность	Название кружка
Художественно-эстетическая	Театральный кружок «Дети Мельпомены»
Физкультурно-спортивная	Игровые виды спорта
Художественно-эстетическая	Вокальный кружок «Классная компания»

Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Карате»
Художественно-эстетическая	Танцевальная студия «Сюрприз»
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Сказка»
Туристско-краеведческая	Краеведение
Художественно-эстетическая	Изонить
Художественно-эстетическая	Кружок ИЗО
Социальная	Азбука здорового питания
Культурологическая	Фольклорный кружок «Теремок»
Научно-техническая	«Птичка»
Туристско-краеведческая	Юные краеведы
Естественнонаучная.	«СО-творчество»
Научно-техническая	«Робототехника»

Организация внеурочной деятельности в 2022 году

Направление	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Кружок
Социальное	Культурный дневник Саратовского школьника	Внеучебный проект
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья. Правильное питание	Кружок
Общекультурное	Умелые ручки	Студия
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Кружок
Социальное	Культурный дневник Саратовского школьника	Внеучебный проект
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья. Правильное питание	Кружок
Общекультурное	Умелые ручки	Студия
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Кружок
Социальное	Культурный дневник Саратовского школьника	Внеучебный проект
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья. Правильное питание	Кружок
Общекультурное	Умелые ручки	Студия
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Кружок
Социальное	Культурный дневник Саратовского школьника	Внеучебный проект
Спортивно-	Путешествие по тропе	Кружок

оздоровительное	здоровья. Правильное питание	
Общекультурное	Умелые ручки	Студия
Общеинтеллектуальное	Информатика	кружок
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Кружок
Социальное	Культурный дневник Саратовского школьника	Внеучебный проект
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья. Правильное питание	Кружок
Общекультурное	Умелые ручки	Студия
Общеинтеллектуальное	Информатика	кружок
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Социальное	ЮИД	отряд
Общекультурное	Волшебная кисточка ОРКСЭ через искусство	кружок
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Социальное	ЮИД	отряд
Общекультурное	Волшебная кисточка	кружок
Социальное	Права ребенка	клуб
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Социальное	Юный помощник пожарных	отряд
Социальное	Права ребенка	клуб
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Социальное	Юный помощник пожарных	отряд
Социальное	Юные помощники полиции	отряд
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Общеинтеллектуальное	Физика	кружок
Социальное	Notabene	Экологический отряд

Общеинтеллектуальное	Физика	кружок
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Социальное	Notabene	Экологический отряд
Общекультурное	Физика	кружок
Социальное	Правонарушения несовершеннолетних	кружок
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче ГТО	спортсекция
Социальное	Notabene	Экологический отряд
Общекультурное	Физика	кружок
Социальное	Правонарушения несовершеннолетних	кружок
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Подготовка и участие в соревнованиях
Социальное	Обществознание	кружок
	Мир профессий	Профориентационные занятия
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Подготовка и участие в соревнованиях
Общеинтеллектуальное	Notabene	Подготовка к олимпиадам и конференциям
Общеинтеллектуальное	Обществознание	кружок
Общеинтеллектуальное	Знаю русский	Подготовка к олимпиадам и конференциям
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Подготовка и участие в соревнованиях
Общеинтеллектуальное	Психология для старшеклассников	Психологический клуб

Воспитательная работа

Внеурочной деятельностью заняты **100%** обучающихся.

Победителями и призерами конкурсов различного уровня стали **89** человек. В образовательном учреждении активно реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), в 2022 году обучающиеся учреждения получили 5 золотых, 7 серебряных и 5 бронзовых значков ГТО. По состоянию на 2022 год всего - 23 золотых, 21-серебряных, 15 - бронзовых значков ГТО. С 1998 года в школе активно действует детское общественное движение «Звездный мир». В учреждении реализуются более 20 проектов социальной, экологической, гражданско-патриотической, профориентационной направленностей. Коллектив школы активно участвует в социальных акциях. Охват детей, зачисленных через Навигатор ПФДО, для организации дополнительного образования на базе учреждения составляет 82%.

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT -анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - наличие укомплектованного педагогического коллектива; - стабильность обучающихся, освоивших в полном объеме учебные программы - 100%; - стабильное количество обучающихся; - 100% охват обучающихся внеучебной деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; - ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса; - отсутствие полноценной поддержки от родительской общественности, сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы; - отсутствие контроля со стороны родителей; - низкий социальный уровень некоторых семей;

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное 	<ul style="list-style-type: none"> - спонтанное изменение административного и педагогического состава; - недостаточное финансирование

гармоничное образование;
- финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- организации полноценного физического спортивного развития обучающихся

системы дополнительного образования школы;
- незаинтересованность партнеров, отсутствие мотивации;
- недостаточное внебюджетное финансирование.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Ситуационный анализ ключевых показателей образовательной организации выявил основные **проблемы**, которые стоят перед школой, способные оказать негативное влияние на эффективность развития:

- Сложность в подборе квалифицированных кадров на вакансии.
- Разрыв между уровнем информационной культуры нового поколения педагогов и учителей старшего возраста.
- Недостаточное обеспечение персонификации обучения.
- Недостаточная работа по развитию талантов обучающихся.

Сопоставление сильных и слабых сторон развития школы, возможностей и рисков позволило определить следующие **ресурсы** для развития школы:

- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности школы;
- формирование модели управления школой, в основе которой горизонтальные и вертикальные связи, общая ответственность за результат при делегировании полномочий;
- стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем сформированности профессиональной компетенции у большинства учителей, готовность участия в инновационных проектах у большей части педагогических работников;
- модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы за счет выделения целевых субсидий на участие и реализацию инновационных проектов и привлечения дополнительных источников финансирования;
- оптимальное использование образовательных ресурсов школы;
- организация вариативного образовательного пространства, удовлетворяющего требованиям как обучающихся, так и потребностям социума;

- интеграция основного и дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- развитие проектно-исследовательской деятельности;
- построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей;
- вовлечение родителей в решение вопросов по развитию образовательной организации;
- заинтересованность жителей микрорайона в качественном образовании в школе;
- создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательного процесса.

5. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2028

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов.
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
- в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив.
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями.

6. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА – 2028

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности.

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.

- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.

- принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании.

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.

- сформированности теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

-

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2028

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского*

народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально- педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели **выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:**

культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно- политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентации в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентации в возможностях жизни для развития своих духовных запросов, ориентации в научном понимании мира;

наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования. Способность к выбору профессии,

ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

9. МИССИЯ ШКОЛЫ

Миссия современной школы – выявлять все лучшие способности и таланты в каждом ученике, раскрывать его личные индивидуальные способности, создать благоприятное социальное поле для каждого ребёнка: участие в деятельности школьного музея, краеведческой работе, спортивных секциях, творческих коллективах, детских общественных объединениях.

Основная миссия школы заключается

- в предоставлении учащимся качественного образования;
- в создании условий для развития индивидуальной личности;
- в обеспечении стандарта знаний учащихся;
- в предоставлении максимально широкого поля возможностей для духовно-нравственного роста учащихся;
- в воспитании личности, ориентированной на здоровый образ жизни;
- в создании условий для осознанного выбора профессии.

10. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

Основные задачи кадровой политики на 2023-2028 гг.:

- Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
- Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
- Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
- Оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов.
- Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Ответственные лица за реализацию кадровой политики:

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения	1. Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями). 2. Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. 3. Внедрение системы наставничества.	1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2. Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей. 3. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров. 4. Привлечение на работу молодых специалистов. 5. Привлечение на работу специалистов, готовых работать по программам профильного обучения в старшей школе.
Создание эффективной системы мотивации	1. Реализация механизма денежного вознаграждения (постоянная гарантированная часть и	1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2. Количественный рост

<p>труда</p>	<p>переменная часть, которая является функцией результативности деятельности самого сотрудника, его подразделения и в целом всего учреждения).</p> <p>2.Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках.</p> <p>3.Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</p> <p>4.Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>5.Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.</p> <p>6.Организация и проведение школьных конкурсов на лучшего учителя, лучшего классного руководителя и т.п.</p>	<p>работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>3. Рост инновационной активности педагогических кадров.</p> <p>4. Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.</p>
<p>Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины</p>	<p>1. Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины.</p> <p>2. Правила производственного</p>	<p>1. Поддержание организационного порядка в учреждении</p> <p>2. Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.</p>

	<p>поведения регламентируются Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными регламентами.</p> <p>3. Проведение смотров учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (не реже чем 1 раз в год).</p> <p>4. Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда.</p>	
<p>Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев</p>	<p>1. Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений; - наставничество; - внутришкольные семинары и тренинги; школьный педагогический клуб; - школьные недели педагогического мастерства и др. <p>2. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе СОИРО (не реже чем 1 раз в 3 года).</p> <p>3. Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных</p>	<p>1. Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров</p>

	<p>информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>4. Поддержка повышения квалификации без отрыва от производства.</p> <p>5. Аттестация педагогических и руководящих кадров</p>	
--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью, совершенствующихся в жизненном процессе образовательного учреждения, повышение конкурентоспособности педагогов.
2. Готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования.
3. Достижение педагогами научно-методической компетентности.

11 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ

НАЗВАНИЕ И СРОКИ ЭТАПА	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
<p>Подготовительный этап (2023-2024), включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.</p>	<p>Анализ деятельности школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение системы вариативного образования на основе анализа опыта коллег. - Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития мотивов социально- образовательной деятельности, ресурсов личностного развития ребенка, планирования и прогнозирования необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. - Обсуждение концепции развития школы педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью. - Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения

	<p>концепции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка необходимых локальных актов. - Проектирование системы управления средней школой.
<p>Конструктивно-преобразующий этап (2025-2027), включающий деятельность по ключевым направлениям реализации развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий по привлечению обучающихся в школу. - Совершенствование образовательных программ. - Совершенствование системы внеклассной работы и дополнительного образования. - Обновление системы работы методической и социально-психолого-педагогической службы.
<p>Обобщающе-аналитический этап (2027 - 2028), включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результативности развития школы. - Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей. - Выведение школы на новый уровень функционирования.

12. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Финансово-экономические мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Осуществление заблаговременного планирования финансово-хозяйственной деятельности, закупок образовательного учреждения на предстоящий финансовый год, выявляя и обосновывая потребность в товаре и услуги, используя сравнительные методы оценки на рынке.	2023г.
2.	Повышение уровня материально-технической базы и развития инфраструктуры школьного образования	постоянно
3.	Проведение закупок товаров и услуг при помощи единой информационной системы в сфере закупок и аукционов	постоянно
4.	Проведение расчетов затрат по основным источникам энергопотребления с целью модернизации и замены старого оборудования на более современное, конкурентноспособное и более эффективное.	2023- 2028гг.
5.	Применение энергосберегающего оборудования для уменьшение затрат по обеспечению образовательной деятельности.	постоянно
6.	Проведение комплексной проверки штатного расписания, с целью исключения имеющихся штатных единиц исходя из потребностей образовательного процесса и введения новых. Целью являются оптимизации затрат денежных средств на фонд оплаты труда и социальные выплаты.	2023- 2028гг.
7.	Определение непригодного оборудования, с вышедшем сроком эксплуатации, стоящего на балансе предприятия и его дальнейшего списания с целью уменьшения затрат на его хранение, складирование, обслуживание.	2023- 2028гг.
8.	Привлечение средств спонсоров, попечителей на улучшение материальной базы образовательной организации	постоянно
9.	Обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой образовательной организации	постоянно
10.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	постоянно

2. Кадровые мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Организация работы с педагогическими кадрами в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами.	постоянно
2.	Стимулирование личностного роста участников образовательного процесса.	постоянно
3.	Создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.	2023- 2028гг.
4.	Создание системы морального и материального стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.	2023- 2028гг.
5.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	2023
6.	Повышение профессионализма работников образования в условиях реализации ФГОС ООО	постоянно
7.	Обеспечение поддержки учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	постоянно
8.	Создание условий для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда).	постоянно
9.	Повышение квалификации педагогических работников на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	По потребности

3. Информационные мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Создание информационного пространства в образовательном учреждении, способствующее повышению информированности и профессиональной компетентности педагогических работников	постоянно
2.	Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.	2023- 2028гг.
3.	Поддержка в актуальном состоянии официального сайта образовательной организации	постоянно
4.	Проведение информатизации рабочих мест работников образовательной организации.	постоянно

5.	Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.	постоянно
6.	Создание информационной публично-открытой среды для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.	2023- 2028гг.
7.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	постоянно
8.	Систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет	постоянно

4. Научно-методические мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Применение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	постоянно
2.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	постоянно
3.	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	постоянно
4.	Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.	постоянно
5.	Проведение комплексной проверки регламентирующих документов и нормативных актов образовательной организации на их актуальность по направлениям образования, воспитания, здоровья, обеспечения безопасности образовательного процесса и приведение в состояние соответствующее требованиям нормативных документов действующих на территории РФ.	2023- 2028гг.
6.	Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.	2023- 2028гг.
7.	Развитие эффективности системы дополнительного образования.	постоянно
8.	Поддержка учителей в освоении методики преподавания	постоянно

	по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.	
9.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	постоянно
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся к сдаче ГИА .	постоянно
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеке.	постоянно
12.	Оказание содействия учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	постоянно
13.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	постоянно
14.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	постоянно
15.	Систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели.	постоянно

13. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения. Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ 273-ФЗ и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в целом.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных

Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнёров социума.	мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению партнёрства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной подготовки кадров. Недостаточность инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации развивающих программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнёрами социума.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий. Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации ФГОС общего образования.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счёт развития партнёрских отношений. Участие всего образовательного учреждения в различных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2020-2023 гг. «Школа – путь к успеху» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

14. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию.

Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации выполняет Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педагогическом совете и Совете школы.

Вопросы оценки хода выполнения, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1. 100%. выпускников классов успешно осваивают общеобразовательные и сдают государственную итоговую аттестацию.
2. 100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования, обеспечены дистанционными формами обучения.
3. 100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования.
4. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
5. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
6. Охват 100% педагогов непрерывным образованием.
7. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 50%.
8. 100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
9. Расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%.
10. Увеличение количества классов в параллелях с 1 по 9 класс.