

**Аналитическая справка об итогах проведения
школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 31.08.2021 г. № 1498 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказом комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 03.08.2021 года № 442 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2021 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», требованиями к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2021-2022 учебном году, утвержденными приказом комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 03.09.2021 года № 495.

В соответствии с приказом комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 03.08.2021 года № 442 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2021 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов» с 22 сентября 2021 года по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 11.01.2022г по 25.02.2022г. В 2021-2022 году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 24 образовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова приняли участие в школьном этапе олимпиады по 12 предметам. Количество участников – 98 человек (37,1% от количества обучающихся 4-11 классов), количество призеров и победителей – 76 человек (77% от количества участников).

Школьный этап проводился на базе МОУ «СОШ № 9». Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по предметам.

На муниципальный этап прошли 21 человек (21,5% от количества принявших участие в школьном этапе). Призером на муниципальном этапе по физической культуре стал учащийся 8 класса Анастасьев Владислав Денисович, преподаватель Емелин Виталий Вениаминович.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных

олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО Красницкой О.В., Орловой Д.Г., Азаевой Н.Х:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.