

**Программа помощи учителям
МОУ «СОШ № 9» Волжского района
г. Саратова, имеющим профессиональные
проблемы и дефициты в части оценивания
результатов обучающихся**

Одним из приоритетных направлений политики российского образования является развитие учительского потенциала. Так как любые преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно-ценностной ориентации на профессию «педагог», то встает вопрос о необходимости развития профессиональной компетентности педагога, его мастерства, развития профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Данная программа направлена на ликвидацию существующего противоречия между необходимостью достижения школой новых образовательных результатов и недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов;

Программа помощи учителя определяет направления работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов, а также способствует обновлению содержания методической службы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

Задачи:

1. Установить профессиональные затруднения (проблемы) и сформировать образовательные запросы учителей МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации 2021-2023 г.г.

Ожидаемые результаты.

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога ОО.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

Организация выполнения Программы и **контроль** за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями НМО. Руководители НМО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

- 1 этап. Входное анкетирование «Профессиональные дефициты педагогов». Выявление уровня профессиональной компетентности учителя на основе самоанализа, самооценки и внешней оценка (один раз в год).
- 2 этап. Обработка и анализ результатов анкетирования и самодиагностики учителей.
- 3 этап. Составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов.

4 этап. Представление учителям результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на заседаниях методических объединений учителей-предметников (заседании Методического совета МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова). Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства учителей методического объединения.

5 этап. Представление руководителями методических объединений учителей разработанных планов устранения профессиональных дефицитов на Методическом совете МОУ «СОШ № 9» Волжского района г. Саратова.

6 этап. Разработка и утверждение общешкольного плана по работе с дефицитами педагогов. Утверждение плана Методическим советом.

7 этап. Разработка и утверждение плана методической работы по устранению дефицитов учителей-предметников на учебные периоды.

8 этап. Представление учителем результатов работы по индивидуальному плану профессионального развития учителя (далее — ИППРУ) на методическом объединении.

9 этап. Представление руководителями методических объединений учителей-предметников анализа выполнения (невыполнения) ИППРУ на педагогическом совете. Промежуточное анкетирование

№	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Определение профессиональных проблем и затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания результатов обучающихся	январь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители НМО
2	Назначение наставников	по необходимости	Руководители НМО
3	Самоанализ результатов диагностики, доработка индивидуального плана профессионального развития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся	февраль 2022	Педагоги ОО
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем			
4	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	март 2022	Заместитель директора по УВР
5	Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДКР, ВСОШ)	ежегодно	Руководители НМО, педагоги ОО
6	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Руководители НМО, педагоги ОО
Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания результатов обучающихся			
7	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по

	образования и олимпиад	вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и олимпиад	вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и олимпиад
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа оценивания результатов обучающихся на педсоветах, заседаниях НМО	Обсуждение заседаниях НМО	Обсуждение заседаниях НМО
9	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию результатов обучающихся	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию обучающихся	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию обучающихся
10	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители НМО, педагоги ОО
11	Участие в проведении проверки работ (ВПР, ДКР, ВСОШ)	по графику Министерства	Заместитель директора по УВР
12	Представление педагогом результатов работы по ИППРП на методическом объединении.	ежегодно в мае	Руководители ШМО, педагоги ОО
13	Представление руководителями школьных методических объединений анализа выполнения (невыполнения) ИППРП на педагогическом совете.	ежегодно в мае	Руководители НМО
14	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности ОО по теме. Планирование на следующий учебный год	ежегодно в июне	Заместитель директора по УВР, руководители НМО, педагоги ОО

